

	PLANEACIÓN SEMANAL 2020		
Area:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	II	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABODA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como afecta la expresión gráfica (dibujo-retrato-caricatura) en la vida diaria del ser humano ?

COMPETENCIAS:

- .Aplico conocimientos, habilidades y actitudes, en la búsqueda de un método de estudio que contribuya a la interiorización, ejercitación y mecanización de la práctica musical, escénica y plástica.
- Indago y utilizo estímulos, sensaciones, emociones, sentimientos, como recursos que contribuyen a configurar la expresión artística.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre conceptos y aspectos expresivos, en el análisis de mis producciones artísticas y las de otros.
- Conozco el proceso histórico y cultural del arte y comprendo elementos que permiten caracterizar aspectos estilísticos, tanto en las culturas como en un autor

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

1:
20 al 24 de abril

- Expresión gráfica

Dibujo

- Explicación por parte del profesor sobre el concepto de dibujo

- Tipos del dibujo

- Elementos del dibujo

- Aula

- Video beam

- Colores

- Marcadores

- Tablero

- Regla

- Materiales de los estudiantes

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz

INTERPRETATIVA :

- Conozco y exploro las posibilidades de relación visual, auditiva, sensoriomotriz, con fines expresivos, y doy cuenta de la intención de mis experimentaciones.

ARGUMENTATIVA :

- Describo, comento y explico mis experiencias emocionales, sensoriales y motrices, y manifiesto mis preferencias por los estímulos provocados por determinadas obras o ejercicios.

PROPOSITIVA:

- Desarrollo el control de elementos técnicos dirigidos a la expresión,

					sujetos a parámetros presentes en el texto, obra o partitura, para manifestar emociones, sensaciones, impresiones,; por ejemplo, matices agógicos, dinámicos (música), acotaciones en un texto teatral, características del trazo o pincelada.
--	--	--	--	--	--

<p>2: 27 de abril al 1 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión grafica <p>Dibujo artístico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor • Realizar dibujo artístico utilizando conceptos de clase 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 	
<p>3: 4 al 8 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión grafica <p>Dibujo técnico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por parte del profesor • Realizar dibujo técnico utilizando conceptos de clase 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 	

4:
11 al 15 de mayo

- Expresión gráfica

- Realizar técnica del calzado con

Dibujo con técnica del calzado

instrucciones del
profesor

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz

<p>5: 18 al 22 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expresión grafica <p>Dibujo animado</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explicación por parte del profesor		<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra. <ul style="list-style-type: none">• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz	
--------------------------------	---	--	--	--	--

<p>6: 25 al 29 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión grafica <p>Dibujo animado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dibujo animado dado por el profesor 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 	
<p>7: 1 al 5 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión grafica <p>Dibujo animado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dibujo animado de mi agrado 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 	

8:
8 al 12 de junio

- Expresión gráfica

Dibujo en caricatura

- Realizar dibujo en caricatura con mis propios rasgos físicos

- Participación en clase y respeto por la palabra.

				<ul style="list-style-type: none">• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz	
--	--	--	--	--	--

<p>9: 15 al 19 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expresión grafica <p>Dibujo en caricatura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realizar dibujo en caricatura de algún familiar		<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra. <ul style="list-style-type: none">• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz	
---------------------------------	---	---	--	--	--

10: 22 al 26 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer la nota 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 	
--------------------------	--	---	--	--	--

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %				DOCENTE	ESTUDIANTE
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)		

- Participación en

ión en

clase y

respeto

por la

palabra.

- Trabajo

individual y

grupal de

manera

responsable

y eficaz

- Participac

ión en

clase y

respeto

por la

palabra.

- Trabajo

individual y

grupal de

manera

responsable

y eficaz

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz

- Participación

ión en

clase y

respeto

por la

palabra.

- Trabajo

individual y

grupal de

manera

responsable

y eficaz

- Participación en clase y respeto por la palabra.

- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz

